

Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

Dział/Wymagania na ocenę	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
1. OSTRZEGANIE O ZAGROŻENIACH I ALARMOWANIE	Uczeń potrafi wymienić rodzaje środków alarmowych i rodzaje alarmów	Uczeń potrafi scharakteryzować konkretne środki alarmowe	Uczeń potrafi zachować się właściwie (zgodnie z instrukcją) po ogłoszeniu alarmu w szkole	Uczeń wyjaśnia jak należy się zachować po usłyszeniu alarmu, rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych	Uczeń opisuje sposoby ogłoszenia komunikatów alarmowych, wyjaśnia, na czym polegają działania systemu wykrywania skażeń i alarmowania
2. POWSZECHNA SAMOOBRONA I OBRONA CYWILNA	Uczeń identyfikuje znak rozpoznawczy obrony cywilnej	Uczeń potrafi wymienić instytucje zajmujące się zarządzaniem kryzysowym, wyjaśnia termin „sytuacja kryzysowa”	Uczeń potrafi wymienić i opisać najczęstsze zagrożenia zdrowia na skutek powodzi, pożaru, huraganu i innych sytuacji kryzysowych zagrażających lokalnej społeczności, wymienia zagrożenia dla grup społecznych	Uczeń potrafi scharakteryzować najczęstsze sytuacje stanowiące zagrożenie dla jednostki	Uczeń potrafi scharakteryzować zadania obrony cywilnej w czasie pokoju i w czasie wojny
3. ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA I DZIAŁANIA RATOWNICZE	Uczeń identyfikuje znaki ochrony przeciwpożarowej, wyjaśnia jak należy gasić odzież palącą się na człowieku	Uczeń wyjaśnia znaczenie terminu „ewakuacja”, wymienia najczęstsze przyczyny pożarów, wymienia podstawowe środki gaśnicze, wyjaśnia jak należy gasić zarzewie ognia	Uczeń omawia przyczyny powodzi, charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i okolicy, omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego, wyjaśnia znaczenie terminów „wypadek” i „katastrofa”	Uczeń wyjaśnia, jak należy zachować się w czasie powodzi i czego w czasie powodzi robić nie wolno, wymienia i uzasadnia niezbędne działania przygotowujące do ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią, wyjaśnia jak należy zachować się w przypadku dostarczenia pożaru, omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych, charakteryzuje najistotniejsze zasady opuszczania miejsc zagrożonych	Uczeń potrafi, scharakteryzować zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej, uzasadnić potrzebę obserwacji stanu wód oraz urządzeń hydrotechnicznych, wyjaśnić zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność
4. PIERWSZA POMOC I RESUSCYTACJA	Uczeń wymienia numery alarmowe i omawia właściwy sposób wzywania pomocy, udziela pomocy w przypadku krwawienia z nosa, wymienia najczęstsze przyczyny utonięć, wymienia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych rozpoznaje stan osoby poszkodowanej; prawidłowo bada jej oddech (na manekinie)	Uczeń wykonuje samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci (na manekinach), wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy; posługuje się apteczką pierwszej pomocy, wyjaśnia, czym jest zasłabnięcie i omawia zasady postępowania w przypadku zasłabnięcia, wymienia części ciała najłatwiej ulegające odmrożeniom, wyjaśnia, jak można pomóc osobie, która ucierpiała wskutek	Uczeń wyjaśnia zasady oceny układu oddechowego i krążenia (ABC), wymienia kolejne ogniwa łańcucha przeżycia; omawia ich znaczenie, omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika wyjaśnia, na czym polega resuscytacja krążeniowo-oddechowa, układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, wyjaśnia, na czym polega pomoc ratownicza w zadławieniu, wyjaśnia, do czego służy automatyczny defibrylator zewnętrzny, na czym polega jego działanie i gdzie powinien się znajdować, udziela pomocy przy urazach kończyn, wyjaśnia zasady postępowania z poszkodowanym skarżącym się na ból w klatce	Uczeń omawia budowę i zasady funkcjonowania układu oddechowego człowieka, omawia budowę i zasady funkcjonowania układu krążenia człowieka, wyjaśnia jak działa w Polsce system ratowniczy, omawia znaczenie czasu w udzielaniu pierwszej pomocy, wymienia rodzaje krwawień, udziela pomocy przy krwawieniu odpowiednio do rodzaju krwawienia, demonstrowa sposoby użycia chusty trójkątnej, wyjaśnia znaczenie bólu w klatce piersiowej, jako objawu stanu zagrożenia życia, omawia skutki działania niskiej temperatury na organizm ludzki, omawia skutki działania wysokiej temperatury na organizm ludzki, wyjaśnia znaczenie terminów „udar słoneczny” i „udar cieplny”, wyjaśnia, jakie skutki wywołują	Uczeń wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej, wyjaśnia, dlaczego krwotok i wstrząs krwotoczny zagrażają życiu, wyjaśnia, od czego zależy temperatura odczuwalna, omawia zagrożenia wynikające z intensywnych opadów śniegu, porywistych wiatrów i bardzo niskich temperatur oraz prawidłowe zachowanie w takich sytuacjach, uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych

		<p>udar, wyjaśnia, jak należy się zachowywać i czego należy unikać w czasie burzy, wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc przy zatruciach: - pokarmowych - lekami - gazami - środkami chemicznymi</p>	<p>piersiowej, wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc: - w wychłodzeniu - w odmrożeniu, udziela pomocy osobie uszkodzonej na skutek oparzenia termicznego, udziela pomocy osobie uszkodzonej na skutek oparzenia chemicznego: - skóry - przełyku i przewodu pokarmowego - oczu, omawia prawidłowe postępowanie w czasie upałów, wyjaśnia jak udzielić pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym, wyjaśnia, jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym</p>	<p>porażenia prądem elektrycznym i od czego zależy stopień obrażeń, wyjaśnia jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym na skutek załamania lodu, omawia zasady zachowania się podczas udzielania pomocy uszkodzonym w wypadkach drogowych</p>	
<p>5. OCHRONA PRZED SKAŻENIAMI</p>	<p>Uczeń wyjaśnia znaczenie terminów: „skażenie” i „zakażenie”</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie terminu „promieniotwórczość”, wymienia możliwe źródła skażenia</p>	<p>Uczeń omawia wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę, podaje nazwy instytucji w Polsce, w ramach, których działają służby monitorujące poziom radiacji, wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami</p>	<p>Uczeń charakteryzuje walory ochronne różnych rodzajów opakowań, uzasadnia konieczność stałej ochrony wody i żywności, zwłaszcza w czasie zdarzeń kryzysowych, omawia sposoby postępowania w przypadku zagrożenia skażeniami promieniotwórczymi</p>	<p>Uczeń podaje wysokość dawki promieniowania, która wywołuje typowe objawy choroby popromiennej, podaje przykłady wykorzystania promieniotwórczości w służbie ludzkości, wyjaśnia, na czym polegają zabiegi sanitarne i zabiegi specjalne, planuje wielkość zapasów wody i żywności na potrzeby swojej rodziny, na określony czas</p>
<p>6. ZAGROŻENIA CHEMICZNE</p>	<p>Uczeń wyjaśnia znaczenie terminu „piktogram”</p>	<p>Uczeń wymienia zagrożenia lokalne stwarzane przez przemysł i transport, podaje przykłady zastępczych środków ochrony dróg oddechowych i skóry</p>	<p>Uczeń wymienia rodzaje oznakowań substancji toksycznych i miejsca ich ekspozycji, proponuje działania chroniące ludzi przed działaniem substancji szkodliwych, wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej i środka transportu oraz rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi</p>	<p>Uczeń wyjaśnia, na czym polega uzdatnianie skażonej żywności i wody, rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach, przedstawia zasady postępowania w okolicznościach nakazujących opuszczenie zagrożonego miejsca</p>	<p>Uczeń wyjaśnia znaczenie terminów: „odkazywanie”, „dezaktywacja” (mechaniczna, fizyczna, chemiczna), „dezynfekcja”, „dezynsekcja”, „deratyzacja</p>