

Przedmiotowy system oceniania GEOGRAFIA

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości
- umiejętności
- przygotowanie do zajęć
- aktywność
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedź ustna
- pisemne prace klasowe w formie:
 - kartkówki z ostatnich 1-3 lekcji
 - sprawdzianu (testu) z większej partii materiału np. działu, zapowiedziane i zapisane co najmniej tydzień przed terminem w dzienniku
- prace domowe
- referaty (projekty, prezentacje multimedialne) jako samodzielna ewentualnie zespołowa praca wykonana z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji

3. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych (pisemnych prac domowych ewentualnie Zadań otwartych prac klasowych)

ocena niedostateczna:

- uczeń nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych
- ma trudności w samodzielnym przedstawianiu tematu
- braki utrudniają poznanie kolejnych partii materiału

ocena dopuszczająca:

- uczeń poprawnie przedstawia część tematu
- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
- lokalizuje część ważniejszych zjawisk na mapie
- wykazuje się podstawowymi umiejętnościami odczytywania wiadomości ze źródeł (mapy, wykresy, dane statystyczne itp.)

ocena dostateczna:

- uczeń poprawnie przedstawia najistotniejsze elementy tematu
- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
- lokalizuje najważniejsze zjawiska na mapie
- poprawnie korzysta ze źródeł informacji i formułuje podstawowe wnioski

ocena dobra:

- uczeń w pełni przedstawia temat
- wykazuje się poprawnością merytoryczną
- lokalizuje zjawiska na mapie
- interpretuje dane z różnych źródeł informacji i poprawnie wyciąga wnioski
- dostrzega logiczne związki w obrębie omawianych treści

ocena bardzo dobra:

- uczeń wyczerpująco przedstawia temat
- wykazuje się szczegółowością w prezentowaniu faktów i wydarzeń
- swobodnie posługuje się wiedzą i materiałami źródłowymi do interpretacji zagadnień
- sprawnie lokalizuje zjawiska na mapie
- wykazuje się umiejętnością oceniania i prognozowania zjawisk.

ocena celująca:

- uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, uczęszczając na dodatkowe zajęcia rozwijające,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu lokalnym, powiatowym, wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym.

4. Kryteria ocen z prac pisemnych

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną.

Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz i otwarte z luką – punktowane najczęściej 1punktem za prawidłową odpowiedź
- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej odpowiedzi i z wykorzystaniem materiału źródłowego w postaci map, rysunków schematycznych, danych statystycznych sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania czy oceniania – punktowane większą liczbą punktów (ewentualnie zgodnie z kryteriami odpowiedzi ustnych).

Procentowe przeliczanie punktów na oceny

0-35%	niedostateczny (1)
36-38 %	niedostateczny plus (1+)
39-40%	dopuszczający minus (2-)
41-44%	dopuszczający (2)
45-47%	dopuszczający plus (2+)
48-51%	dostateczny minus (3-)
52-62%	dostateczny (3)
63-69%	dostateczny plus (3+)
70-74%	dobry minus (4-)
75-82%	dobry (4)
83-87%	dobry plus (4+)
88-89%	bardzo dobry minus (5-)
90-95%	bardzo dobry (5)
96-97%	bardzo dobry plus (5+)
98%-99%	celujący (6-)
100%	celujący (6)

5. Zasady poprawy ocen:

1. uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub godzinnego sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela, ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
2. uczeń ma prawo do poprawy dwóch ocen niesatysfakcjonujących w ciągu semestru z godzinnej pracy klasowej lub godzinnego sprawdzianu,
3. w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia na pracy klasowej lub godzinnego sprawdzianu trwającej dłużej niż trzy dni, uczeń jest zobowiązany do napisania pracy pisemnej w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły
4. jeżeli nieobecność ucznia nie była dłuższa niż trzy dni, uczeń jest zobowiązany do napisania pracy klasowej lub sprawdzianu w dniu powrotu do szkoły, bez dodatkowego uprzedzenia

6. **Nauczyciel ma prawo** do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek obejmujących ostatnie 3 jednostki tematyczne (od trzech ostatnich tematów lekcyjnych) trwające do 20 minut. Może to być także sprawdzian z zadania domowego.

7. Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń ma prawo do zgłoszenia jeden raz w semestrze nieprzygotowania się do lekcji. Przez „nieprzygotowanie się do lekcji” rozumiemy **jedną z przyczyn:** brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji

Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych. Jeśli uczeń zgłosił „nieprzygotowanie do lekcji”, a nauczyciel przeprowadził na lekcji niezapowiedziany sprawdzian, to uczeń na kartce z rozwiązaniami zapisuje informację, czy praca jest do oceny. Brak wyrażenia woli skutkuje wpisaniem oceny z kartkówki do dziennika.

8 Tryb ustalania ocen i zasady informowania o ocenach ucznia i rodziców
jest zgodny z WSO.