

KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH NA ZAJĘCIACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO

OCENA CELUJĄCA

SPRAWNOŚĆ: ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO:

- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne, na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,
- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.

SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA:

- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania,
- wypowiedzi są spójne i logiczne,
- nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację,
- wypowiedzi są płynne,
- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania.

SPRAWNOŚĆ PISANIA:

- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,
- wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, nie zawiera natomiast błędów interpunkcyjnych.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO:

- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów.

INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI:

- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów
- uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych,
- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- uczęszcza na zajęcia koła j. niemieckiego,
- korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,
- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.

OCENA BARDZO DOBRA

SPRAWNOŚĆ: ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO:

- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie teksty słuchane i pisane w około 90%,
- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,

- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.

SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA:

- uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi są spójne i logiczne,
- w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,
- wypowiedzi są płynne, potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.

SPRAWNOŚĆ PISANIA:

- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,
- wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO:

- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,
- buduje spójne zdania

INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI:

- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 90%-95% punktów,
- uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych,
- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- uczęszcza na zajęcia koła j. niemieckiego,
- korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,
- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.

OCENA DOBRA

SPRAWNOŚĆ: ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO:

- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie teksty słuchane i pisane w około 75% - 82%,
- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora,
- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.

SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA:

- uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi są spójne i logiczne,
- popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,
- wypowiedzi, formułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne,
- prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem,
- wypowiedź jest poprawna fonetycznie.

SPRAWNOŚĆ PISANIA:

- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,
- wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,
- wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO:

- uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania,
- buduje spójne zdania

OCENA DOSTATECZNA

SPRAWNOŚĆ: ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO:

- uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie teksty słuchane i pisane w około 52% - 62%,
- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji,
- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.

SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA:

- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne,
- w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację,
- wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość,
- prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem,
- wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.

SPRAWNOŚĆ PISANIA:

- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,
- wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,
- wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO:

- niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania,
- sporadycznie buduje spójne zdania,
- potrafi budować proste zdania.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

SPRAWNOŚĆ: ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO:

- uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie teksty słuchane i pisane w około 41% - 44%,
- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,
- potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną.

SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA:

- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi nie są spójne i logiczne,
- popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację,
- wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość,
- ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat
- wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.

SPRAWNOŚĆ PISANIA:

- wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem,
- wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,
- wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO:

- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania,
- buduje sporadycznie spójne zdania,
- potrafi budować proste zdania, które nie są spójne,
- zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

SPRAWNOŚĆ: ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO:

- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela,
- nie rozumie tekstów słuchanych i czytanych nawet w 35%,
- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji,
- nie potrafi wydobyć informacji i przekształcić ich w formę pisemną lub wypowiedź ustną.

SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA:

- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,
- w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,
- nie potrafi przygotować wypowiedzi na dany temat.

SPRAWNOŚĆ PISANIA:

- wypowiedź pisemna nie odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,

- wypowiedź pisemna nie zawiera podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w minimum programowym,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,
- wypowiedź zawiera bardzo ubogie słownictwo i struktury składniowe,
- uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO:

- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,
- nie buduje spójnych zdań,
- zasób słownictwa bardzo ubogi i nieodpowiadający tematowi.