

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

## **GIMNAZJUM KLASY I -III**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

### **Metody kontroli i oceny:**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się podręcznikiem i Pismem Świętym, ćwiczenia praktyczne, obserwacja uczniów w toku ich prac itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować

nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.

Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów.

2. Odpowiedzi ustne.
3. Praca na lekcji.
4. Praca domowa.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
7. Pilność, systematyczność, postawa ucznia.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, udział w Liturgii Eucharystycznej oraz uczestnictwo w nabożeństwach roku liturgicznego, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.

#### **Uwaga:**

1. Oceny semestralne wystawiane są jawnie.
2. Promuje się systematyczne poprawianie ocen niedostatecznych i dopuszczających w ciągu roku.  
Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

#### **Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

- ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych (sprawdzianów i kartkówek) oraz odpowiedzi ustnych;
- uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu, winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją.

#### **Oceny częściowe, semestralne i roczne według skali:**

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

## **Wymagania konieczne do uzyskania poszczególnych ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych:**

a) ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej obowiązującym programem nauczania,
  - bierze udział w konkursach przedmiotowych, zna doskonale prawdy katechizmowe,
- wykazuje umiejętność stosowania zdobywanej wiedzy przy analizowaniu rozwiązywaniu szerokiej gamy problemów religijno-moralnych,
- nauczone prawdy wiary uznaje za najwyższą wartość, daje świadectwo życia,
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania, zlecone przez nauczyciela, np. przygotowanie i przedstawienie referatów na zadany temat;
- biegle posługuje się Pismem Świętym i potrafi trafnie zinterpretować dany fragment,
- gorliwie uczestniczy w życiu Kościoła;

b) ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej obowiązującym programem nauczania i bardzo dobrze zna prawdy katechizmowe,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu nawet nietypowych zadań i problemów religijno-moralnych,
- wykazuje zainteresowanie dla głoszonych prawd wiary oraz wprowadza je w czyn, uczestniczy w życiu Kościoła; chętnie podejmuje współpracę podczas katechizacji;
- biegle posługuje się Pismem Świętym i potrafi trafnie zinterpretować dany fragment;

c) ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował pełnego zakresu wiedzy określonej programem nauczania w danej klasie, ale osiągnął i przekroczył w znacznym stopniu jej podstawowy poziom; zna najważniejsze prawdy katechizmowe;
- poprawnie stosuje wiedzę i rozwiązuje samodzielnie typowe, o zróżnicowanym stopniu trudności, zadania z zakresu teorii i praktyki chrześcijańskiej;
  - nastawiony jest pozytywnie wobec głoszonych prawd wiary, dąży do wprowadzenia ich w czyn;
- posługuje się Pismem Świętym i potrafi zinterpretować dany fragment;

d) ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych; nie zna podstawowych prawd katechizmowych;
- rozwiązuje typowe teoretyczne i praktyczne zadania religijne o średnim stopniu trudności;
  - wykazuje raczej obojętną postawę wobec poznawanych prawd, nie jest

- przekonany o ich wartości;
- stara się posługiwać Pismem Świętym;

e) ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma poważne braki w wiedzy programowej i znajomości prawd katechizmowych;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy religijne o niskim stopniu trudności;
- posiada liczne braki w zeszycie przedmiotowym;
- wykazuje zdecydowanie obojętną postawę wobec treści i zasad wiary oraz nauki Kościoła;
- nie potrafi posługiwać się Pismem Świętym;

f) ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowej wiedzy programowej;
- nie zna prawd katechizmowych;
- wyraża lekceważący stosunek wobec prawd religijnych;
- nie wykazuje inicjatywy poprawy oceny;
- nie prowadzi lub nie posiada zeszytu przedmiotowego;
- nie wykazuje chęci pracy z podręcznikiem;
- nie potrafi posługiwać się Pismem Świętym.