

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego w Gimnazjum Społecznym w Wyszyńie

Kryteria oceniania określają nauczyciele wychowania fizycznego zgodnie ze "Statutem Szkoły", "Wewnątrzszkolnym systemem oceniania", "Planem wychowawczym szkoły" i tradycjami szkoły w zakresie szeroko rozumianej Kultury Fizycznej. Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniające postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego.

Podstawowe płaszczyzny oceniania:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę systematyczność i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

1. Troska o swoją kondycję, zdrowie, ciało i psychikę.
2. Postęp w usprawnianiu i zdobywaniu wiadomości i umiejętności.
3. Sprawność koordynacyjno-kondycyjna, umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu gier sportowych, gimnastyki, lekkiej atletyki, sportów zimowych i organizacji zajęć rekreacyjno - ruchowych.
4. Postawa, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego (w tym min. przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej)
5. Właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela.

Czynniki dodatkowe - podwyższające ocenę semestralną lub końcowo roczną:

1. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych.
2. Udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno - sportowych

Czynniki dodatkowe - obniżające ocenę semestralną lub końcowo roczną:

1. Odmowa wykonania zadania, nieodpowiedni stosunek do przedmiotu.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową czterech składników:

1. Stopień opanowania wymagań programowych :

- Właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno-kondycyjnych
- Poziom umiejętności ruchowych i sprawność motoryczna.
- Poziom wiedzy
- Postęp w usprawnianiu
-

2. Aktywność :

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości.
- Inwencję twórczą.
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji. Reprezentowanie szkoły w zawodach
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS)
- Udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych
- Uprawianie sportu wyczynowo

3. Frekwencja na zajęciach:

- Przygotowanie do zajęć
- Spóźnienia
- Nieobecności
- Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
- Ucieczki z zajęć

4. Postawa ucznia:

- Stosunek do przedmiotu
- Dyscyplina podczas zajęć
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- Postawa „fair play” podczas lekcji
- Dbłość o własne zdrowie - higiena ciała i stroju
- Życzliwy stosunek do innych
- Współpraca z grupą
- Prace na rzecz szkoły

Uczniowie którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, **zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.**

Na godzinach lekcyjnych obowiązkowego wymiaru zajęć w systemie klasowym uczeń jest oceniany z następujących obszarów:

SPRAWNOŚĆ

Ocenę z tego obszaru uzyskuje się po zaliczeniu następujących prób sprawnościowych:

Lekkoatletyka i atletyka terenowa

- Bieg na długim dystansie 1000 m chłopcy i 600 m dziewczęta – mierzony jest czas
- Bieg na średnim dystansie 300 m – mierzony jest czas
- Bieg na krótkim dystansie 60 m – mierzony jest czas
- Rzut 3 kg piłką lekarską – mierzona jest odległość
- Skłony w przód z leżenia tyłem „brzuski” – mierzona jest liczba skłonów w ciągu 30s
- Skok w dal z rozbiegu – mierzona jest odległość
- Skok w dal z miejsca – mierzona jest odległość
- Zwis (podciąganie) – mierzona jest czas lub liczba prawidłowo wykonanych prób
- Wyskok dosiężny – mierzona jest różnica pomiędzy uzyskanymi wynikami
- Pchnięcie kulą – oceniana jest technika wykonania ćwiczenia (klasa 3)
- Bieg sztafetowy – oceniana jest technika wykonania ćwiczenia
- Bieg wahadłowy 10x5 m – mierzony jest czas
- Test Coopera- mierzony jest dystans.

Gry zespołowe

- a) piłka nożna : prowadzenie piłki , strzał na bramkę
 znajomość przepisów
- b) piłka siatkowa : odbicia piłki sposobem dolnym
 odbicia piłki sposobem górnym
 zagrywka górna i dolna
 znajomość przepisów
- c) piłka koszykowa : rzut do kosza z biegu (dwutakt)
 rzut do kosz po zatrzymaniu na jedno i dwa tempa
 znajomość przepisów
- d) piłka ręczna : kozłowanie zakończone rzutem do bramki z wyskoku
 znajomość przepisów

Gimnastyka

Ocenie podlegają umiejętności:

- przewrót w przód i w tył
- stanie na głowie
- układ ćwiczeń gimnastycznych.

Uzyskane rezultaty porównywane są z tabelą wyników i na jej podstawie wystawiane są oceny z poszczególnych prób.

Uczniowie, którzy z przyczyn od siebie niezależnych nie mogli zaliczyć danej próby w wyznaczonym terminie (nieobecność usprawiedliwiona lub zwolnienie lekarskie z ćwiczeń), muszą to zrobić w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły bądź zakończenia zwolnienia (dotyczy to również poprawek).

Uczniowie robią to na własną prośbę na lekcji lub na zajęciach pozalekcyjnych.

Osoby, które nie zaliczyły danej próby z własnej winy w wyznaczonym terminie otrzymują z tego obszaru ocenę niedostateczną.

UMIEJĘTNOŚCI

Ocenę z tego obszaru uzyskuje się po zaliczeniu wybranych elementów technicznych z różnych dyscyplin sportowych. Elementy te są wcześniej nauczane i doskonalone na lekcjach. Oceniana jest poprawność, skuteczność oraz estetyka wykonania danego ćwiczenia. Ocenę końcową z tego obszaru stanowi średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych zaliczeń (tor przeszkód z danej dyscypliny składający się z ćwiczeń technicznych).

Uczniowie, którzy z przyczyn od siebie niezależnych nie mogli zaliczyć danego ćwiczenia w wyznaczonym terminie (nieobecność usprawiedliwiona lub zwolnienie lekarskie z ćwiczeń), muszą to zrobić w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły bądź zakończenia zwolnienia (dotyczy to również poprawek).

Uczniowie robią to na własną prośbę na lekcji lub na zajęciach pozalekcyjnych.

Osoby, które nie zaliczyły danej próby z własnej winy w wyznaczonym terminie otrzymują z tego obszaru ocenę niedostateczną.

AKTYWNOŚĆ

W tym obszarze na koniec każdego semestru oceniane są wszelkie przejawy aktywności ucznia oraz jego stosunek do przedmiotu. Oceną wyjściową jest ocena **dobra**. Na lekcjach za swoją postawę uczeń może otrzymać plusy lub minusy.

Trzy plusy podwyższają ocenę, trzy minusy obniżają ją.

Dotyczy to zarówno uczniów ćwiczących jak i niećwiczących.

Uczeń może otrzymać plusy za:

- Chętne wykonywanie zadań poleconych przez nauczyciela
- Wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości
- Inwencję twórczą w sytuacji zadań problemowych
- Wzorową pracę na rzecz swojego zdrowia
- Wzorowe zdyscyplinowanie
- Pomoc w organizacji lekcji np. ustawianie i sprzątanie przyrządów.
- Wykonywanie prac użytecznych dla szkoły
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
- Wykazanie się znajomością treści przekazanych przez nauczyciela podczas lekcji
- Inne

Uczeń może otrzymać minusy za:

- Niechętny, bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach
- Brak dyscypliny, łamanie regulaminu zajęć
- Spóźnianie się na zajęcia oraz nieusprawiedliwione nieobecności
- Odmawianie pomocy w organizacji lekcji
- Nieprzestrzeganie higieny osobistej
- Brak znajomości treści teoretycznych przekazanych przez nauczyciela podczas lekcji
- Inne

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ (SYSTEMATYCZNOŚĆ)

Obszar ten ocenia ucznia pod względem jego przygotowania do zajęć, a więc posiadania właściwego stroju sportowego. Na lekcji uczeń winien posiadać sportową koszulkę i sportowe spodenki oraz odpowiednie obuwie. Może to również być dres.

Strój do ćwiczeń musi być używany wyłącznie na lekcji wychowania fizycznego. Niedopuszczalne jest ćwiczenie w tym samym stroju noszonym podczas innych lekcji! Oceną wyjściową z tego obszaru jest ocena celująca.

Za trzy pierwsze braki stroju, uczeń otrzymuje po jednej kropce, za każdy następny brak – ocenę niedostateczną.

Uczeń który uzyskał więcej niż 3 oceny niedostateczne w jednym semestrze może otrzymać na koniec semestru (roku szkolnego) maksymalnie ocenę dostateczną.

W przypadku ciągłej usprawiedliwionej nieobecności w szkole lub dłuższego zwolnienia z ćwiczeń (powyżej dwóch tygodni) uczeń może zostać zwolniony z zaliczeń obowiązujących w danym miesiącu. Nie ma to wpływu na ocenę końcową

OCENA Z ZAJĘĆ

Ocena śródroczna i roczna z zajęć wychowania fizycznego nie jest średnia arytmetyczną z ocen z poszczególnych obszarów.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę systematyczność i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Pozwala to nawet uczniom mniej sprawnym fizycznie uzyskać ocenę bardzo dobrą.

ZWOLNIENIA LEKARSKIE

Każdy uczeń, który jest niezdolny do ćwiczeń zobowiązany jest do przedstawienia aktualnego zwolnienia lekarskiego czasowego lub warunkowego.

Nie zwalnia go to automatycznie z uczęszczania na zajęcia WF. Decyzję taką podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia po konsultacji z wychowawcą. Decyzję o zwolnieniu ucznia z ćwiczeń na cały semestr lub rok podejmuje dyrektor szkoły, na podstawie zwolnienia lekarskiego od lekarza rodzinnego lub specjalisty oraz pisemnego podania od rodziców ucznia.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Celująca (6)

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uzyskuje wyniki normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą i celującą. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się. Poziom opanowania umiejętności technicznych jest na bardzo wysokim poziomie. Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu: jest bardzo dobry we wszystkich dyscyplinach i konkurencjach. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. Rozwija swoje uzdolnienia. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach aktywności związanych z wychowaniem fizycznym. Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.

Uczeń nie może mieć żadnej oceny niedostatecznej za brak stroju sportowego.

Uczeń który w ciągu całego roku szkolnego był zawsze przygotowany do zajęć, aktywnie uczestniczył z zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz wykonuje ćwiczenia na miarę swoich możliwości otrzymuje ocenę celującą

Bardzo dobra (5)

Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie, osiąga wyniki wg norm na ocenę bardzo dobrą. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Osiąga wyniki lepsze od diagnozy. Osiąga poprawę w większości prób. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności. Bardzo dobrze sobie radzi w większości dyscyplin, posiada ogromny zasób wiedzy. Umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań. Podejmuje duży wysiłek, systematycznie stara się. Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, bierze udział w mistrzostwach szkoły, w zajęciach treningu SKS-u lub w innym klubie sportowym-osiągając dobre wyniki sportowe. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

Uczeń nie może mieć żadnej oceny niedostatecznej za brak stroju sportowego

Dobra (4)

Uczeń dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi. Wykazuje tendencje do poprawy wyników. Brak stałej poprawy ale pojedyncze próby poprawione. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu. Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych. Zna większość zagadnień i pojęć. Sprawnie posługuje się wiedzą. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Podejmuje wysiłek, stara się - jednak niesystematycznie.

Uczeń może mieć dwie oceny niedostateczne za brak stroju.

Dostateczna (3)

Uczeń dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Osiąga wyniki wg norm na ocenę dostateczną. Posiada tylko podstawowe umiejętności. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Nie bardzo daje sobie radę w kilku dyscyplinach. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych. Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów. Uczestniczy w lekcji, mało się stara. Przeszkadza kolegom. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej. **Uczeń uzyskał trzy oceny niedostateczne za brak stroju.**

Dopuszczająca (2)

Uczeń posiada słabą sprawność fizyczną. Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej. Opanował minimalną ilość wiadomości. Nie radzi sobie w większości dyscyplin. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużymi błędami technicznymi. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu motorycznym. Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce. Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy. Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

Uczeń uzyskał cztery oceny niedostateczne za brak stroju.

Niedostateczna (1)

Uczeń posiada bardzo słabą sprawność fizyczną. Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej klasy. Nie umie wystąpić w żadnej z dyscyplin. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Nie rozróżnia pojęć. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać problemu, zadania sprawnościowego. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń.

Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne.

Uczeń otrzymał ponad pięć ocen niedostatecznych za brak stroju

OPRACOWAŁ:

mgr Dominik Rębas